



DANBURY PUBLIC SCHOOLS

Administrative Center
63 Beaver Brook Road
Danbury, Connecticut 06810-6211
(203) 797-4701
Fax: (203) 830-6562
Email: pascas@danbury.k12.ct.us

Sal V. Pascarella, Ed.D.
Superintendent of Schools

September 4, 2020

Dear Parents, Guardians and Members of the Danbury Public School Community,

We are excited to finally begin school on Sept. 8, starting in our full Distance Learning model. We fully realize this is not our standard school opening with the bustle of students as they exit the school bus and fill the classrooms and cafeterias with the buzz of the new school year. However, despite our new environment, all of our principals, faculty and staff are busy preparing for the return of our students, who will be following a structured schedule and school day as follows:

Preschool	AM Session 8:45 am - 11:00 am PM Session 11:30 pm - 1:45 pm
Grades K-5	8:30 am* - 12:30 pm
Grades 6-8	8:00 am - 12:25 pm
Grades 9-12	8:00 am - 12:55 pm

There may be additional times that teachers will request to work with your child by special arrangement, particularly if the student typically receives services during the school year. Each school will send a customized schedule with your child's daily schedule. In the next few days, students and parents will be invited to join Google Classrooms. Please be sure to check your email/your child's email and accept these invitations. School Information will be communicated through this platform.

***K-5 Additional Notes:**

School officially begins at 8:30 am each weekday; however, we are offering an additional asynchronous enrichment activity designed by our special areas teachers that will be accessible each morning by 8 am. These morning energizers will have some elements that support the social emotional needs of students. It will be a nice ease into the morning if parents choose to begin at that time. If the morning time frame does not work, the content can be accessed at any time during the week. Attendance will not be taken. Also, Wednesdays will focus heavily on small group instruction. Each teacher will plan and invite students to schedule small group sessions during the designated instructional blocks.

Since there is no official lunch break designated until the conclusion of the online school day at 12:30pm, having access to a nutritious snack or light lunch and a bottle of water will be important for students.

I have visited our schools this past week and have witnessed parents picking up laptops, classroom instructional supplies and other important school supplies. School staff is working extremely hard to make this quick shift to Distance Learning a seamless process for families and students and to ensure children have what they need to be successful in a virtual environment.

Please be patient during the first weeks of this new model as we work out the kinks in operating in a fully virtual manner. Your child's teachers are learning new digital tools and are engaging in professional learning that will take some time to routinize.

Teaching and Learning**Attendance and Student Schedules:**

We have created a more structured school day that is complete with opportunities for whole group, small group and special area instruction in each content area. Class times are defined, although there is flexibility within the designated block of time for teachers to plan and organize instruction. This may look differently at the younger grades, as there will be more opportunities for teacher-designed breaks and alternating some of the screen time with independent activities. For all levels, having a structured schedule means that attendance is also defined. Students must be logged in and engaged for each of their scheduled classes. Since classes will be a live virtual engagement with the teacher, it is important that students attend to receive their instruction. There may be some times where students are asked to work independently, such as when a teacher may need to attend a meeting or is absent due to illness on short notice. Should this occur, students will be sent an attendance check in question with the date and must respond to the "I Am Here" phrase. With this in mind, students and parents of younger children should check communication messages frequently. If your child is absent for the day, please call your school's attendance line to report the absence.

Grading:

At this time, regular grading procedures will be implemented and communicated by the teacher. Information such as grading categories, weights and other content specific information can be found in the Google Classroom Course Overview (Syllabus). Students are responsible for making up missed work. If there are extenuating circumstances, please contact the teacher to communicate and to set up an agreeable arrangement for completion. Honor roll and all other academic calculations will revert back to former standards.

Organization of Google Classroom:

Teachers will have standardized content in their classroom that include items such as contact information, office hours, rubrics (ways to measure student success), class expectations, and log in information for designated software or web-based instructional programs. All teachers will maintain a weeklong overview of the instructional goals along with accompanying supports and daily accessible lessons.

Assessments:

From time to time, teachers will ask students to complete assessments to the best of their ability so that they can plan accurately for small group instruction and guide their overall planning. In addition to teacher-based assessment, students will be asked to complete universal screening assessments as well as curriculum assessments. Currently, the state of Connecticut has not waived its SBA or NGSS assessment requirements, so we will have to revisit completing these at a later date. Aside from guiding our younger students toward the technology tools needed for completion, please do not assist students with their assessments even if they are struggling. Doing so will result in students being placed in groups for learning that do not align with their true needs. We thank you in advance for your cooperation.

Social Emotional Learning & Digital Orientation and the first 8-10 days:

At the start of the school year, the focus of lessons in the first few weeks will be that of building connections, relationships and class community. The purpose of this is to provide a safe environment and allow students to feel comfortable to talk about how all the social changes in their lives are affecting them, both with COVID-19 as well as with recent racial tensions across the country. Throughout the school year, social emotional lessons and activities will continue each school day to support students. In addition, teachers will focus on digital citizenship and connecting students to programs and the digital tools needed to succeed in the 2020-21 school year. Regular curriculum content will pick up after the first 8-10 days of school. Our youngest learners may need additional time to work through new digital communication routines.

Food Distribution:

We will continue to distribute lunch and breakfast and have expanded our program to include all schools. You may pick up meals outside of your school location Monday through Friday from noon to 2 p.m.

Family-School Partnerships

Families have access to multiple resources to learn about the different platforms including computer programs that teachers will be using. Go to [ELP - Family Resources](#) to see the training videos and webinars that are offered. Community resources for heating and food assistance, mental health resources and COVID-19 testing sites are also included on this page.

This year, teachers will be making calls to all families within the first few weeks of school. We know our families have a wealth of knowledge about their own children. Sharing knowledge about your child develops a positive attitude between you and their teachers. We hope you look forward to their call and in sharing about your child.

Grade Level Health Requirements

Please see the following links for physical and immunization requirements for the 2020-2021 school year. State regulations require that students are compliant with health requirements even when on distance learning.

Grade Level Health Requirements: [English](#)

Grade Level Health Requirements: [Spanish](#)

Grade Level Health Requirements : [Portuguese](#)

Athletics

Currently we are monitoring our COVID 19 numbers daily and working with the Health Department in order to decide when athletes can return to practice. Our next review with the Health Department will be on Wednesday September 9th. The CIAC has recommended for this year only, schools and school districts allow their athletes to participate in activities even if they are remote learning. The CIAC will allow participation by remote learning *provided* the student-athlete is otherwise eligible per CIAC and district/high school eligibility standards. More information will be provided to the public as soon as we have confirmation that it is safe for our students to engage in extracurricular activities.

Computers and Internet

Devices are being distributed at each school. If your child needs a device, please contact your child's school directly to arrange pickup. Incoming kindergarteners will receive devices at kindergarten orientation. Please check with your child's school for dates and times of kindergarten orientation.

Each school website will have a technical support request form to fill out for issues encountered with your device. Once the form is submitted, a school technician will contact you to help troubleshoot the matter.

We are currently working with the Connecticut Department of Education to help families obtain internet access in their homes. More information on this program will be forthcoming in the next month. Please call the main office of your child's school if you are in need of adequate internet access.

Despite these challenging and unprecedented times of the last few months, we look forward to returning to school via distance learning and helping your students adapt to their new environment and meet their potential with confidence. I fully expect that our students will get back on their path to success, and we can once again begin reporting all of their wonderful accomplishments. Our district newsletter, the Danbury Digest, will be posted on the district website in October, February, May and August at www.danbury.k12.ct.us and will include stories, photos and highlights. You can also view Hatters TV, which highlights district events and activities, and Board of Education meetings in dual languages. We will continue to monitor the COVID-19 numbers as we prepare to analyze them for our return to in-person learning on or about Oct. 1.

Be safe and well,

Dr. Sal



DANBURY PUBLIC SCHOOLS

Administrative Center
63 Beaver Brook Road
Danbury, Connecticut 06810-6211
(203) 797-4701
Fax: (203) 830-6562
Email: pascas@danbury.k12.ct.us

Sal V. Pascarella, Ed.D.
Superintendent of Schools

4 de septiembre, 2020

Estimados Padres, Tutores y Miembros de la Comunidad de Danbury Public Schools:

Estamos emocionados de finalmente comenzar la escuela el 8 de septiembre, comenzando con nuestro modelo de aprendizaje a distancia. Nos damos cuenta totalmente de que esta no es nuestra apertura escolar estándar con el bullicio de los estudiantes cuando salen del autobús escolar y llenan las clases y cafeterías con el sonido del nuevo año escolar. Sin embargo, a pesar de nuestro nuevo entorno, todos nuestros directores, maestros y personal están ocupados preparándose para el regreso de nuestros estudiantes, quienes seguirán un horario estructurado y un día escolar de la siguiente manera:

Educación Preescolar	8:00 am - 3:00 pm (9 am - 11:15 am o 12:30 pm - 2:45 pm)
Grados K-5	8:30 am* - 12:30 pm
Grados 6-8	8 am - 12:25 pm
Grados 9-12	8 am - 12:55 pm

Puede haber ocasiones adicionales en las que los maestros soliciten trabajar con su hijo/a mediante arreglos especiales, particularmente si el estudiante generalmente recibe servicios durante el año escolar. Cada escuela enviará un horario personalizado con el horario diario de su hijo/a. En los próximos días, se invitará a los estudiantes y los padres a unirse a Google Classrooms (Salas Google). Asegúrese por favor de revisar su correo electrónico/el correo electrónico de su hijo/a y aceptar estas invitaciones. La información escolar se comunicará a través de esta plataforma.

***Temas Adicionales K-5:**

La escuela comienza oficialmente a las 8:30 am todos los días de la semana; sin embargo, estamos ofreciendo una actividad adicional de enriquecimiento asincrónico diseñada por nuestros maestros de áreas especiales que estará accesible cada mañana a las 8 am. Estas actividades vigorizantes matutinas tendrán algunos elementos que apoyan las necesidades socioemocionales de los estudiantes. Será una agradable transición a la mañana si los padres deciden comenzar a esa hora. Si el horario de la mañana no funciona, se puede acceder al contenido en cualquier momento durante la semana. No se tomará asistencia. Además, los miércoles se enfocarán principalmente en la instrucción en grupos pequeños. Cada maestro planificará e invitará a los estudiantes a programar sesiones de grupos pequeños durante los bloques de instrucción designados.

Dado que no hay un descanso designado oficial para el almuerzo hasta la conclusión del día escolar en línea a las 12:30 pm, tener acceso a una merienda nutritiva o un almuerzo ligero y una botella de agua será importante para los estudiantes.

He visitado nuestras escuelas la semana pasada y he sido testigo de cómo los padres recogían computadoras portátiles, artículos instructivos escolares y otros artículos escolares importantes. El personal de la escuela está trabajando arduamente para que este cambio rápido al Aprendizaje a Distancia sea un proceso fluido para las familias y los estudiantes y para garantizar que los niños tengan lo que necesitan para tener éxito en un entorno virtual.

Por favor, tenga paciencia durante las primeras semanas de este nuevo modelo mientras solucionamos los problemas al funcionar de una manera totalmente virtual. Los maestros de su hijo/a están aprendiendo nuevas herramientas digitales y están participando en un aprendizaje profesional que tomará algún tiempo para convertirse en una rutina.

Enseñanza y Aprendizaje

Asistencia y Horarios Estudiantiles: Hemos creado un día escolar más estructurado el cual cuenta con oportunidades para la instrucción de grupos completos, grupos pequeños e instrucción en áreas especiales en cada área de contenido. Los horarios de clase están definidos, aunque hay flexibilidad dentro del bloque de tiempo designado para que los maestros planifiquen y organicen la instrucción. Esto puede verse de manera diferente en los grados más jóvenes, ya que habrá más oportunidades para descansos diseñados por el maestro y para alternar parte del tiempo frente a la pantalla con actividades independientes. Para todos los niveles, tener un horario estructurado significa que la asistencia también está definida. Los estudiantes deben iniciar sesión y participar en cada una de sus clases programadas. Dado que las clases serán una participación virtual en vivo con el maestro, es importante que los estudiantes asistan para recibir su instrucción. Puede haber ocasiones en las que se les pida a los estudiantes que trabajen de forma independiente, como cuando un maestro puede necesitar asistir a una reunión o se ausenta debido a una enfermedad con poca antelación. Si esto ocurre, los estudiantes recibirán una solicitud de asistencia con la fecha y

deben responder a la frase "Estoy aquí". Teniendo esto en cuenta, los estudiantes y los padres de niños más pequeños deben revisar los mensajes de comunicación con frecuencia. Si su hijo/a está ausente, llame por favor a la línea de asistencia de su escuela para informar la ausencia.

Calificaciones:

En estos momentos, el maestro implementará y comunicará los procedimientos de calificación regulares. Se puede encontrar información como las categorías de calificación, las ponderaciones y otra información específica del contenido en la Descripción General del Curso de Google Classroom (Plan de estudios). Los estudiantes son responsables de recuperar el trabajo perdido. Si existen circunstancias atenuantes, póngase en contacto por favor con el maestro para comunicarse y establecer un acuerdo aceptable para completar el trabajo. La lista de honor y todos los demás cálculos académicos volverán a los estándares anteriores.

Organización de Google Classroom (Sala Google):

Los maestros tendrán contenido estandarizado en su sala que incluirá elementos tales como la información de contacto, las horas de oficina, las rúbricas (las formas de medir el éxito del estudiante), las expectativas de la clase e información de inicio de sesión para el software designado o los programas educativos basados en la red. Todos los maestros mantendrán una visión general de las metas de instrucción de la semana junto con los apoyos que los acompañan y las lecciones diarias accesibles.

Evaluaciones:

De vez en cuando, los maestros pedirán a los estudiantes que completen evaluaciones lo mejor que puedan para que puedan planificar con precisión la instrucción en grupos pequeños y guiar su planificación general. Además de la evaluación basada del maestro, se les pedirá a los estudiantes que completen evaluaciones universales, así como evaluaciones del plan de estudios. Actualmente, el estado de Connecticut no ha renunciado a los requisitos de evaluación de SBA ni NGSS, por lo que tendremos que volver a revisar para completarlos en una fecha posterior. Además de guiar a nuestros estudiantes más jóvenes hacia las herramientas tecnológicas necesarias para completar, por favor no ayuden a los estudiantes con sus evaluaciones incluso si están teniendo dificultades. Si lo hace, los estudiantes serán colocados en grupos de aprendizaje que no se alinean con sus verdaderas necesidades. Le agradecemos de antemano su cooperación.

Aprendizaje Socioemocional y Orientación Digital y los primeros 8-10 días.

Al comienzo del año escolar, el enfoque de las lecciones en las primeras semanas será el de construir conexiones, relaciones y comunidad de clase. El propósito de esto es proporcionar un ambiente seguro y permitir que los estudiantes se sientan cómodos para hablar de cómo todos los cambios sociales en sus vidas los están afectando, tanto con el COVID-19 como con las recientes tensiones raciales en todo el país. A lo largo del año escolar, las lecciones y actividades socioemocionales continuarán cada día escolar para apoyar a los estudiantes. Además, los maestros

se enfocarán en la ciudadanía digital y en conectar a los estudiantes con los programas y las herramientas digitales necesarias para tener éxito en el año escolar 2020-21. El contenido del plan de estudios regular se recuperará después de los primeros 8-10 días de clases. Es posible que nuestros alumnos más jóvenes necesiten más tiempo para trabajar en las nuevas rutinas de comunicación digital.

Distribución de Comida:

Seguiremos con la distribución de almuerzos y desayunos y hemos ampliado nuestro programa para incluir a todas las escuelas. Se puede recoger las comidas fuera de su escuela de lunes a viernes desde el mediodía hasta las 2 p.m.

Colaboraciones entre Familia-Escuela

Las familias tienen acceso a múltiples recursos para aprender sobre las diferentes plataformas, incluidos los programas de computadora, que los maestros usarán. Vaya a [ELP - Recursos Familiares](#) para ver los videos de capacitación y los seminarios en la red que se ofrecen. En esta página también se incluyen recursos comunitarios para la calefacción y la asistencia alimentaria, los recursos de salud mental y los sitios de prueba del COVID-19.

Este año, los maestros harán llamadas a todas las familias durante las primeras semanas de clases. Sabemos que nuestras familias tienen un gran conocimiento sobre sus propios hijos. Compartir el conocimiento sobre su hijo/a desarrolla una actitud positiva entre usted y sus maestros. Esperamos que aguarde con interés su llamada y en compartir acerca de su hijo/a.

Requisitos de Salud por Grado

Consulte por favor los siguientes enlaces para ver los requisitos físicos y de inmunización para el año escolar 2020-2021. Las regulaciones estatales requieren que los estudiantes cumplan con los requisitos de salud incluso cuando están en educación a distancia.

Requisitos de Salud por Grado: Inglés [English](#)

Requisitos de Salud por Grado: Español [Spanish](#)

Requisitos de Salud por Grado: Portugués [Portuguese](#)

Atletismo

Actualmente estamos monitoreando nuestros números de COVID 19 diariamente y estamos trabajando con el Departamento de Salud para decidir cuándo los atletas puedan regresar a la práctica. Nuestra próxima revisión con el Departamento de Salud será el miércoles 9 de septiembre. El CIAC ha recomendado, solamente para este año, que las escuelas y los distritos escolares permitan que sus atletas participen en actividades incluso si son de aprendizaje a distancia. El CIAC permitirá la participación mediante aprendizaje a distancia *siempre que* el estudiante-atleta sea elegible según los estándares de elegibilidad del CIAC y del distrito/de la escuela secundaria. Se proporcionará más información al público tan pronto como tengamos la confirmación de que es seguro para nuestros estudiantes participar en actividades extracurriculares.

Computadoras e Internet/Red

Los dispositivos se distribuyen en cada escuela. Si su hijo/a necesita un dispositivo, comuníquese por favor directamente con la escuela de su hijo/a para organizar la recogida. Los estudiantes nuevos de kindergarten recibirán dispositivos en la orientación de kindergarten. Consulte con la escuela de su hijo/a para conocer las fechas y horarios de la orientación de kindergarten.

Cada página web escolar tendrá un formulario de solicitud de asistencia técnica que se completará en caso de tener problemas con su dispositivo. Una vez que se envía el formulario, un técnico de la escuela se comunicará con usted para ayudarlo a solucionar el problema.

Actualmente estamos trabajando con el Departamento de Educación de Connecticut para ayudar a las familias a obtener acceso a la red en sus hogares. Más información sobre este programa estará disponible en el próximo mes. Llame por favor a la oficina principal de la escuela de su hijo/a si necesita un acceso adecuado a la red.

A pesar de estos tiempos desafiantes y sin precedentes de los últimos meses, esperamos regresar a la escuela a través del aprendizaje a distancia y ayudar a sus estudiantes a adaptarse a su nuevo entorno y alcanzar su potencial con confianza. Espero que nuestros estudiantes vuelvan a encaminarse hacia el éxito y que podamos comenzar a informar una vez más sobre todos sus maravillosos logros. Nuestro boletín distrital, Danbury Digest, se publicará en la página web del distrito en octubre, febrero, mayo y agosto en www.danbury.k12.ct.us e incluirá historias, fotos y momentos destacados. También puede ver Hatters TV, que destaca los eventos y las actividades del distrito, y las reuniones de la Junta de Educación en dos idiomas. Continuaremos monitoreando los números del COVID-19 mientras nos preparamos para analizarlos para nuestro regreso al aprendizaje en persona el 1 de octubre o alrededor de esa fecha.

Manténganse sanos y salvos,

Sr. Sal



DANBURY PUBLIC SCHOOLS

Administrative Center
63 Beaver Brook Road
Danbury, Connecticut 06810-6211
(203) 797-4701
Fax: (203) 830-6562
Email: pascas@danbury.k12.ct.us

Sal V. Pascarella, Ed.D.
Superintendent of Schools

4 de setembro de 2020

Prezados Pais, Responsáveis e Membros da Comunidade das Escolas Públicas de Danbury,

Estamos ansiosos para finalmente iniciar a escola em 8 de setembro, começando com nosso modelo de ensino à distância. Sabemos perfeitamente que esta não é a abertura escolar normal, com a agitação dos alunos quando eles saem do ônibus escolar e enchem as salas de aula e refeitórios com o burburinho do novo ano escolar. No entanto, apesar de nosso novo ambiente, todos os nossos diretores, professores e funcionários estão ocupados se preparando para o retorno de nossos alunos, que seguirão uma programação estruturada e dia letivo da seguinte forma:

Pre-escola	8:00 - 15:00 (9:00 - 11:15 ou 12:30 - 14:45)
K-5 Séries	8:30* - 12:30
6-8 Séries	8:00 - 12:25
9-12 Séries	8:00 - 12:55

Podem haver horários adicionais em que os professores irão solicitar para trabalhar com seu filho(a) por meio de um acordo especial, especialmente se o aluno normalmente recebe serviços especiais durante o ano letivo. Cada escola enviará uma programação personalizada com a programação diária do seu filho(a). Nos próximos dias, alunos e pais serão convidados a ingressar no Google Classrooms. Certifique-se de verificar seu e-mail/e-mail de seu filho(a) e aceitar esses convites. A informação escolar será comunicada através desta plataforma.

***Notas adicionais para K-5:**

A escola começa oficialmente às 8:30 todos os dias da semana; no entanto, estamos oferecendo uma atividade adicional de enriquecimento assíncrono projetada por nossos professores de áreas especiais que estará acessível todas as manhãs às 8:00. Esses energizadores matinais terão alguns elementos que apóiam as necessidades socioemocionais dos alunos. Será um bom começo de manhã se os pais decidirem começar nessa hora. Caso o horário da manhã não funcione, o conteúdo pode ser acessado a qualquer momento da semana. Não será tomada a frequência. Além disso, as quartas-feiras estarão focadas fortemente no aprendizado para pequenos grupos. Cada professor irá planejar e convidar os alunos a agendar as sessões de pequenos grupos durante os blocos de instrução designados.

Como não há intervalo oficial para o almoço até o encerramento do dia escolar online às 12:30, ter um lanche nutritivo ou almoço leve e uma garrafa de água será importante para os alunos.

Eu visitei nossas escolas na semana passada e vi pais pegando laptops, materiais didáticos para a sala de aula e outros materiais escolares importantes. Os funcionários da escola estão trabalhando arduamente para tornar essa rápida mudança para o Ensino à Distância um processo tranquilo para as famílias e alunos e para garantir que as crianças tenham o que precisam para ter sucesso em um ambiente virtual.

Por favor, seja paciente durante as primeiras semanas deste novo modelo, enquanto resolvemos as dificuldades de operarmos de forma totalmente virtual. Os professores do seu filho(a) estão aprendendo novas ferramentas digitais e se engajando na aprendizagem profissional que levará algum tempo para ser rotineira.

Ensinando e aprendendo

Frequência e Horário Escolar: Criamos um dia escolar mais estruturado que é completo com oportunidades para todo grupo, grupos pequenos e educação especial em cada área de conteúdo. Os horários das aulas são definidos, embora haja flexibilidade dentro do bloco de tempo designado para os professores planejarem e organizarem o ensino. Isso pode ser diferente nas séries elementares, pois haverá mais oportunidades para intervalos planejados pelo professor e alternar parte do tempo no computador com atividades independentes. Para todos os níveis, ter um horário estruturado significa que também é necessária a frequência. Os alunos devem estar conectados e envolvidos em cada uma das aulas programadas. Como as aulas serão um envolvimento virtual ao vivo com o professor, é importante que os alunos compareçam para receber suas instruções. Pode haver ocasiões em que os alunos sejam solicitados a trabalhar de forma independente, como por exemplo, quando um professor precisa comparecer a uma reunião ou em caso de ausência devido à doença. Caso isso ocorra, os alunos receberão uma verificação de frequência com a data, e deverão responder a frase “Estou Aqui”. Dito isso, os alunos e pais das crianças mais novas devem verificar as mensagens de comunicação com frequência. Se o seu filho(a) faltar durante o dia, ligue para a linha de presença da escola para relatar a ausência.

Notas:

Neste momento, os procedimentos regulares de notas serão implementados e comunicados pelo professor. Informações como categorias de notas, pesos e outras informações específicas do conteúdo podem ser encontradas na Visão Geral do Curso no Google Classroom (Syllabus). Os alunos são responsáveis por fazer os trabalhos perdidos. Em situações excepcionais, entre em contato com o professor para se comunicar e para definir um acordo para a conclusão das tarefas. O quadro de honra e todos os outros cálculos acadêmicos voltarão aos padrões anteriores.

Organização do Google Classroom:

Os professores terão conteúdo padronizado em sua sala de aula que inclui itens como informações de contato, horário, rubricas (maneiras de medir o sucesso do aluno), expectativas de classe e informações de login para software designado ou programas de instrução baseados na web. Todos os professores manterão uma visão geral de uma semana das metas de ensino, juntamente com os apoios de acompanhamento e aulas acessíveis diariamente.

Avaliações:

De vez em quando, os professores irão pedir aos alunos que concluam as avaliações da melhor forma possível, para que possam planejar com precisão a instrução em pequenos grupos e orientar seu planejamento geral. Além da avaliação feita pelo professor, os alunos serão deverão realizar avaliações de triagem geral, bem como as avaliações de currículo. Atualmente, o estado de Connecticut não dispensou os requisitos de avaliação SBA ou NGSS, portanto, teremos que concluí-los em uma data posterior. Apesar de orientar nossos alunos mais jovens em relação às ferramentas de tecnologia necessárias para a conclusão, não ajude os alunos com suas avaliações, mesmo que eles tenham dificuldades. Isso fará com que os alunos sejam colocados em grupos de aprendizagem que não correspondem às suas verdadeiras necessidades. Agradecemos antecipadamente por sua cooperação.

Aprendizagem Social Emocional e Orientação Digital e os primeiros 8 a 10 dias:

No início do ano letivo, nas primeiras semanas o foco das aulas será no estabelecimento de conexões e relacionamentos com a classe. O objetivo disso é fornecer um ambiente seguro e permitir que os alunos se sintam confortáveis para falar sobre como todas as mudanças sociais em suas vidas os estão afetando, tanto com o COVID-19 quanto com as recentes tensões raciais em todo o país. Ao longo do ano letivo, as aulas e atividades socioemocionais continuarão todos os dias para apoiar os alunos. Além disso, os professores irão se concentrar na cidadania digital e na conexão dos alunos aos programas e às ferramentas digitais necessárias para ter sucesso no ano letivo de 2020-21. O conteúdo do currículo regular será retomado após os primeiros 8 a 10 dias de aula. Nossos alunos mais jovens podem precisar de mais tempo para trabalhar com novas rotinas de comunicação digital.

Distribuição de Alimentos:

Continuaremos distribuindo almoço e café da manhã e expandimos nosso programa para incluir todas as escolas. Você pode buscar as refeições de segunda a sexta-feira, do meio-dia às 14h.

Parcerias Família-Escola

As famílias têm acesso a vários recursos para aprender sobre as diferentes plataformas, incluindo programas de computador que os professores usarão. Visite [ELP - Family Resources](#) para ver os vídeos de treinamento e webinars oferecidos. Recursos comunitários para aquecimento e assistência alimentar, recursos de saúde mental e locais de teste COVID-19 também estão incluídos nesta página.

Este ano, os professores irão ligar para todas as famílias nas primeiras semanas de aula. Sabemos que nossas famílias conhecem muito bem os seus próprios filhos(as). Compartilhar conhecimento sobre seu filho(a) desenvolve uma atitude positiva entre você e os professores. Espere por sua ligação e compartilhe sobre seu filho(a).

Requisitos de Saúde para cada série

Por favor, consulte os links a seguir para os requisitos físicos e de imunização para o ano letivo de 2020-2021. Os regulamentos estaduais exigem que os alunos estejam em conformidade com os requisitos de saúde, mesmo quando em ensino à distância.

Requisitos de Saúde por Série: Inglês [English](#)

Requisitos de Saude por Série: Espanhol [Spanish](#)

Requisitos de Saude por Série: Português [Portuguese](#)

Esportes

Estamos atualmente monitorando diariamente os números de COVID 19 e trabalhando com a Secretaria de Saúde para decidir quando os atletas podem retornar aos treinos. Nossa próxima avaliação com o Departamento de Saúde será na quarta-feira, 9 de setembro. O CIAC liberou apenas para este ano, que as escolas e distritos escolares permitam que seus atletas participem das atividades mesmo que estejam no ensino à distância. O CIAC permitirá a participação por ensino remoto, desde que o aluno-atleta seja elegível de acordo com os padrões de elegibilidade do CIAC e do distrito/escola secundária. Mais informações serão fornecidas ao público assim que tivermos a confirmação de que é seguro para nossos alunos se envolverem em atividades extracurriculares.

Computador e Internet

Os computadores estão sendo distribuídos em todas as escolas. Se seu filho(a) precisar de um dispositivo, entre em contato com a escola diretamente para buscá-lo. Os alunos do jardim de infância receberão dispositivos na orientação do jardim de infância. Por favor, verifique com a escola do seu filho(a) as datas e horários da orientação do jardim de infância.

Cada website da escola terá um formulário de solicitação de suporte técnico para preencher para problemas encontrados com seu dispositivo. Assim que o formulário for enviado, um técnico da escola entrará em contato com você para ajudar a solucionar o problema.

Atualmente, estamos trabalhando com o Departamento de Educação de Connecticut para ajudar as famílias a ter acesso à Internet em suas casas. Mais informações sobre este programa serão disponibilizadas no próximo mês. Ligue para o escritório central da escola do seu filho(a) se precisar de acesso à Internet.

Apesar dos tempos desafiadores e sem precedentes dos últimos meses, estamos ansiosos para retornar à escola por meio do ensino à distância e ajudar os alunos a se adaptarem ao novo ambiente e atingirem seu potencial com confiança. Espero sinceramente que nossos alunos voltem ao caminho do sucesso e que possamos mais uma vez começar a relatar todas as suas maravilhosas realizações. Nosso boletim distrital, o Danbury Digest, será publicado no site do distrito em outubro, fevereiro, maio e agosto no www.danbury.k12.ct.us e incluirá histórias, fotos e destaques. Você também pode assistir à TV Hatters, que destaca eventos e atividades distritais, e reuniões do Conselho de Educação em dois idiomas. Continuaremos monitorando os números de COVID-19 enquanto nos preparamos para nosso retorno ao aprendizado presencial em ou aproximadamente em 1º de outubro.

Dr. Sal