

Escuelas Publicas de Danbury

2016-17 Guía de regreso a la escuela, calendario y horario de autobuses de la escuela.

Mensaje de bienvenida del Superintendente: Estamos llegando a nuevas alturas!

Estimado personal, familias y seguidores, Bienvenidos al año escolar 2016-17. Espero que haya disfrutado de un verano seguro y divertido con la familia y amigos. Si usted es un miembro del personal de regreso o un miembro de la familia o es nuevo en el distrito, esperamos su participación en nuestra familia educativa de Danbury. Su trabajo en nuestras escuelas y la comunidad es lo que ayuda a nuestros colegios a continuar mejorando. Como resultado de su dedicación y compromiso, ansiosamente podemos empezar otro año de logros. Tuvimos un año muy exitoso el año pasado y esperamos otro año lleno de logros para celebrar. Sin embargo, debo compartir con ustedes que una economía mediocre, con muchos cortes de presupuesto a nivel estatal ha desafiado el distrito de muchas maneras. Según las escuelas públicas de Danbury han sido más reconocidas y respetada por las muchas oportunidades que brindan a los estudiantes en todos los niveles, estamos creciendo a un ritmo mucho más rápido que los vecinos de los distritos escolares. Sólo este año, nosotros esperamos dar la bienvenida a más de 800 niños nuevo de jardín de infancia y a más de 250 estudiantes nuevo. El hecho de que las escuelas de Danbury pueda tener una lista de logro tras logro a pesar de la continua tensión financiera es debido a varios factores. Una razón principal es que las escuelas de Danbury han dedicado personal docente quien continua viendo la luz en nuestro estudiantes y van más allá de lo que espera para ver esas luces brillar. Nuestros alumnos, quienes se

conducen en una dirección de éxito a través de trabajo duro y la resistencia, también se lanzó. El año pasado, los estudiantes de Broadview ganaron \$10.000 por sus esfuerzos en una campaña anti-bullying. Los estudiantes en la escuela de Westside alcanzaron \$1.200 que necesitaban para lanzar globos meteorológicos para un proyecto de Ciencias. Estos son sólo algunos ejemplos. Sin el apoyo dedicado de la Facultad, personal, padres y estudiantes, sería mucho más difícil para nuestros estudiantes alcanzar estas metas. Por favor sigan apoyándonos no solo a nivel local sino también a medida que continuamos nuestra campaña para restaurar el financiamiento de nuestro presupuesto a nivel estatal. Hay varios aspectos destacados para compartir con vosotros al comenzar el nuevo año escolar. Nuestro boletín de noticias el Danbury Digest, se publicarán en nuestro sitio web en octubre, febrero, mayo y agosto en www.danbury.k12.ct.us. Tendrán los datos y actualizaciones acerca de nuestros avances y próximos eventos. También se puede ver TV Hatters, que destaca las actividades y eventos del distrito. Este año damos la bienvenida a cuatro nuevos directores de escuela, de los cuales tres son de dentro del distrito. Dan Donovan, Director de la Academia de primer año de High School secundaria de Danbury, es ahora el director de la High School secundaria de Danbury, sustitución de Gary Bocaccio, quien se retiró este año. Dr. Edie Thomas de la escuela de Pembroke dirigirá secundaria

Broadview, reemplazo a Edward Robbs quien jubilado este verano después de 50 años como educador.

Dr. Alison Villaneuva, director interino de Shelter Rock de la escuela primaria tras la jubilación de Julia Horne, permanecerá al SR como su directora. Bethel nativo Dr. Sharon Epple, ex Director en las escuelas públicas de Hartford, tomará el timón en Pembroke. Damos la bienvenida a todos. Este pasado año escolar, el distrito inauguró su matriculación centralizada para todos los grados en el recién nombrado Compromiso de familia y comunidad en 49 Osborne St para facilitar el proceso de inscripción para familias y para continuar su propósito de proporcionar un centro de recursos para el registro de la escuela, aplicaciones de solicitudes de alimentos gratis y reducido, el registro de programas de aprendizaje extendido para los programas de antes y después de la escuela y el centro de aprendizaje familiar de Danbury, Inc. Desde su apertura en febrero, el personal ha ayudado a más de 1.000 familias con inscribir a los estudiantes en las escuelas del distrito y ofrece información sobre otros recursos disponibles de médicos a educación de adultos. Estamos en medio de una extensión de 63.000 pies cuadrados de la high School secundaria. Antes de romper el terreno en el próximo año el trabajo debe completarse en el techo y luego el trabajo comenzará en la expansión de la cafetería. Se han actualizado todas las alarmas de incendio y rociadores. El distrito tiene la suerte de haber recibido financiación

para este Proyecto. como la escuela secundaria de Danbury es la más grande del estado con casi 3.000 estudiantes – continúa creciendo y ofrecera más oportunidades para que nuestros estudiantes que están preparados para entrar en carreras o continuar su educación después de preparatoria. Una de esta oportunidades es el Danbury Early College Opportunity (DECO), Que comienza su Segundo año en el otoño.

La cohorte inicial ahora es tomar su primer curso de Universidad, Introducción a los ordenadores; muchos en la primera cohorte ganan nueve créditos universitarios en el próximo año. Este otoño, le invitamos a 100 estudiantes de primer año entrantes como la segunda cohorte. Este verano, gracias a una beca de \$2.500 de Savings Bank of Danbury, estudiantes de la cohorte nueva participará en una experiencia de verano de cuatro días para trabajar en actividades de formación de equipos. Danbury es asociado con Naugatuck Valley Community College y NewOak Capital LLC con Pitney Bowes proporcionando mentores de programa También recibimos una donación de \$5,000 generada DSABC de Fairfield County Community Foundation para apoyar componentes mentores de la DECO Lugar de trabajo de aprendizaje E-Mentoring. También estamos llevando a cabo muchas mejoras físicas necesarias a nuestra escuela. Una expansión en los últimos años en la escuela primaria Shelter Rock era muy necesaria, pero esa escuela sigue creciendo y La escuela está de nuevo necesitando de más espacio, para acomodar este crecimiento. el distrito pondrá cuatro salones portátiles en la escuela con fondos de la ciudad. Un subsidio de mejora de \$ 1,7 millones del Estado va a financiar algunos de los proyectos en las escuelas pero también se utilizarán para reparar alfombras, azulejos, y controles para la temperatura en muchas de las escuelas, así como de ayuda con renovaciones de cuarto de baño en la escuela media de Rogers Park.

Las aceras frente a la entrada, que se han convertido en inservibles en el centro de la alternativa por excelencia, también serán reemplazadas. Nueva césped artificiales se extendera en el patio de la Academia de estudios internacionales y acondicionadores de aire de reemplazo se instalarán en los centros de los medios de comunicación en Broadview and Rogers Park middle schools. Una meta de la junta de Educación ha sido crear la parodia en su oferta de programación entre el magnet y las escuelas de barrio. Por lo tanto, estamos pilotando una experiencia de idiomas del mundo, en dos escuelas primaria el año próximo: Shelter Rock and South Street. Los programas después de la escuela también estaran en varias escuelas de primaria. La donación Pitney Bowes abarca ocho escuelas y 225 estudiantes. Como se puede ver en la larga lista de mejoras que estamos realizando para el próximo año escolar, estamos poniendo nuestros alumnos primero permaneciendo comprometidos con brindar la mejor educación posible a todos los estudiantes. Nuestro éxito es la colaboración en el que educadores, estudiantes, padres, autoridades y la comunidad estan todos comprometidos. Te animamos a ver lo que está sucediendo en nuestras escuelas. Nuestros estudiantes destacan en ferias de Ciencias, participan en competiciones de robótica internacional y crean inventos que se les notan como inventores reconocidos a nivel estatal, por nombrar unas pocas áreas de éxito de nuestros estudiantes. . Te invitamos a aprender más acerca de cómo cada uno puede desempeñar un papel en asegurar el futuro crecimiento y éxito en las escuelas por todas partes. Una vez que vea por sí mismo, usted puede convertirse en un socio de la escuela pública – incluso un campeón- listo para trabajar con nosotros en nuestras metas y construir sobre los esfuerzos que ya están mostrando grandes resultados en logros de los estudiantes. En el distrito escolar de Danbury, la Junta de Educación anima a los miembros de la comunidad a ser parte de la educación local todos los días. Echa un vistazo dentro de nuestro trabajo y logros; conviertase en un

mentor del estudiante a través del programa DSABC Programa DSABC para hacer un impacto significativo y duradero en la vida de un estudiante; asistir a una actuación, actividad de PTO o evento deportivo; o visite una reunión del Consejo de gobierno de la escuela. Necesitamos tu participación para ayudarnos a continuar con nuestro éxito. Yo anticipo con entusiasmo trabajar con personal, familias y miembros de la comunidad en nombre de los niños de Danbury, que otro año escolar exitoso y gratificante

Esperamos verlos en nuestras escuelas maravillosas.

Dr. Sal V. Pascarella
Superintendente de las escuelas.

Horario de autobús

Para una lista completa de todos

Las rutas, horarios y paradas de las escuelas publicas de
Danbury , valla a

<http://www.danbury.k12.ct.us/districtinfo/transportation.html>.

or precione [aquí](#)

Junta de educación - Ciudad de Danbury

Declaración de la Misión

La misión de la escuelas públicas de Danbury es desarrollar en los niños el conocimiento, habilidades, actitudes y valores que les permitan vivir una vida productiva y autocumplida y ciudadanía responsable en una sociedad global. En el cumplimiento de esta misión, el programa educativo debe promover al máximo el desarrollo académico, social, emocional y desarrollo físico de cada niño.

Miembros de la Junta

La Junta de educación de Danbury, el órgano rector del distrito, está conformada por 11 representantes que sirven un término de dos o cuatro años, sin pago

Las políticas de la Junta de educación pueden encontrarse en www.danbury.k12.ct.us/bbadmin/bdpolicy

Miembros de la Junta:

Eileen Alberts	Patrick Johnson
Gladys Cooper	Frederick Karrat
Michael Ferguson	David Metrena
Richard Hawley	Kathleen Molinaro
Richard Jannelli	Ralph Pietrafesa
	Holly Robinson

La junta se reúne el Segundo y cuarto Miércoles de cada mes a las 7 p.m. en el Centro Administrativo. Las familias son bienvenidos y alentados a participar. Ver sitio web DPS para agenda y próximas reuniones.

Igualdad de oportunidades/acción afirmativa

La Junta de Educación de Danbury es un empleador de acción afirmativa/igualdad de oportunidades. Federal o las leyes contra la discriminación del estado y la política de la Junta de Educación de Danbury prohibirán la discriminación por razón de sexo, raza, color, origen nacional, religión, edad, orientación sexual, estatus de veterano o militar, o incapacidad física o mental o cualquier otra base prohibida por la ley .

Junta de Educación

Centro Administrativo 63
Beaver Brook Road
Danbury, CT 06810
(203) 797-4700

Sal V. Pascarella, Ed.D.
Superintendente de las escuelas
(203)797-4701

WilliamR.Glass,Ed.D.Superintendente Adjunto de
enseñanza, aprendizaje y desarrollo organizacional
(203) 797-4724

Joseph D. Martino
Director de Finanzas
(203) 797-4703

Kimberly Mango Thompson, Esq.
Director de Recursos Humanos/abogado
Educación
(203) 797-4713

Kelly Truchsess
Director interino de servicios especiales
(203) 797-4725

Números Telefonicos

Educación Adulta	(203) 797-4731	Aprendizaje después del horario escolar	(203) 797-4733
Atletismo	(203) 797-4853	Servicios de salud	(203) 797-4827
Junta de educación	(203) 797-4700	Recursos Humanos	(203) 797-4706
Bus Company	(203) 778-0782/796-0821	Pupil Services	(203) 797-4726
Business Office	(203) 797-4719	School Lunch	(203) 797-4747
Central Registration	(203) 797-4753	School Transportation	(203) 797-4708
Danbury Family		Sites & Facilities Maintenance	(203) 797-4835
Learning Center	(203) 797-4734	Special Education	(203) 797-4757
ESL/Bilingual Office	(203) 790-2849		

Horas de escuela/Supervisión

Cierre de Escuelas, Aperture Retrasada, Política de salida temprana.

La decisión de retrasar la apertura de la escuela o para cancelar la escuela debido a inclemencias del tiempo es hecha por el Superintendente. La consideración primordial es el de la seguridad de los estudiantes y el personal. La decisión depende de varios factores. El Superintendente solicita la opinion desde el Departamento de policía, Departamento de obras públicas, el Departamento de mantenimiento escolar, contratista del autobús de la escuela, los servicios meteorológicos locales y residentes en distintas secciones del distrito.

Mensajero de la Escuela

Se utilizará un sistema de notificación a los padres, Mensajero de la escuela se utilizará, para el año escolar 2016-17. Es importante que toda la información esté al día; por lo tanto, los padres deben notificar a la Secretaria de la escuela sobre cualquier cambios en la información de contacto. Además, todos los anuncios se transmitirán en las estaciones siguientes y también será publicados en DPS website.

Radio: WLAD (Danbury 800 AM/98FM) * KC101/WXCI 101.3 FM/WELI 960AM
WTIC 1080/WRCH 100.5/WTIC FM 96.5/WZMX 93.7

Television: WVIT Channel 30/NBC 30 * WTHN Channel 8 * WFSB Channel 3 * CW Channel 11 * WABC Channel 7

Guía para la supervisión de estudiantes en el comienzo de la escuela

Todas las escuelas de Danbury tienen un tiempo establecido para el comienzo oficial del día de estudiante regular y para las aperturas de retraso. Para asegurar la seguridad de los estudiantes, los estudiantes no se le permitirá en los edificios escolares antes de 30 minutos que comience el día del estudiante porque no se proporciona la supervisión del personal. Los estudiantes que participan en un programa aprobado de ELP antes y después de la clase pueden entrar en el edificio antes de este tiempo

PARA ACCEDER A LAS SIGUIENTES PÁGINAS WEB, HAGA CLIC EN LOS ENLACES DE ABAJO:

[Calendario](#)

[Lista de directores de escuelas](#)

[2016-17 Horas de clase](#)

[Filosofía de la asistencia](#)

Graduación/Extraescolar Requisitos

Requisitos de graduación:

Para graduarse de la escuela secundaria de Danbury

El estudiante debe:

- a. Tener un mínimo de 21 créditos
- b. Cumplir con la distribución de créditos

Crédito/ department- cursos

- 1.0 Arte, música or Teatro
- 1.0 Tecnología commercial, ROTC o
- 3.5 estudios del mundo, mundo moderno
Educación cívica, historia de Estados Unidos,
- 1.0 Lenguaje mundial
- 4.0 Inglés 1, 2, 3, 4 (avanzado la colocación.
inglés cursos puede ser tomado en lugar de inglés 3 y 4)
- 3.0 Matemáticas (debe incluir álgebra, geometría, álgebra II o estadísticas y datos)
- 3.0 Ciencia (debe incluir la biología y la química)
- .5 Salud
- 1.0 Educación Física
- 3.0 La elección del Estudiante

Title IX

Title IX de la ley de las enmiendas educativas de 1972 Ordena que ninguna persona en los estados Unidos , deberá en base del sexo ser excluidos de la participación en, ser negado los beneficios del requisito, o ser objetos de discriminación bajo cualquier programa educativo o actividad que reciba asistencia financiera federal. Título IX protege a los estudiante con respecto a todo académico, educativo, extra curricular, ahtletic y otros programas de la escuela independientemente de donde los programas tienen lugar

La Junta de Educación de Danbury prohíbe la violación del Título IX en cualquier aspecto del sistema escolar. Estudiantes que sienten sus derechos conforme al presente Reglamento han sido violados deben contactar a Kimberly Thompson, Directora de Recursos Humanos, at (203) 797-4705.

legibilidad los requisitos para las actividades extracurriculares

Reconociendo la importancia del éxito académico y las limitaciones de tiempo que requieren inter escolares y extracurriculares de deportes, la Junta de Educación ha adoptado la siguiente política: los estudiantes que planean participar en los programas extracurriculares aprobados deben demostrar un nivel adecuado de preparación académica y el éxito. Experiencias en el programa educativo se completará a través de oportunidades para involucrarse activamente en un programa de extensión universitaria diversificado. El estudiante debe demostrar que hay éxito progreso y rendimiento en el plan educativo con el fin de obtener los beneficios de participación extracurricular.

Las normas que rigen esta política de establecen los siguientes criterios de elegibilidad para los grados 6-12 para la participación en actividades:

- * Un estudiante debe estar matriculado en cuatro cursos que representan cuatro unidades completas de crédito para el año
- * Un estudiante en el momento de participación, durante cualquier año escolar, debe presentar evidencia del anterior año escolar que realizaron cuatro unidades de crédito hacia los requisitos de promoción o diploma de graduación.
- * Un estudiante, durante un período marcado, debe haber alcanzado un total promedio de C para los cursos completados en el periodo marcado que precedieron a la temporada de deportes interescolares o el programa de actividades extracurriculares.
- * Un estudiante clasificado como minusválidos y matriculado en un programa de educación especial puede ser exento de esta regulación si el IEP contiene una solicitud de suspensión de estos requisitos. Estas regulaciones se cumplen o exceden los requisitos de la CIAC para participación de los estudiantes en los deportes interescolares. Procedimientos para verificar la elegibilidad se ajustan a las directrices de la CIAC Familia y el compromiso de la escuela.

oportunidades de participación de las familias

Cada cinco años la Superintendencia desarrolla objetivos para el distrito que se desarrollan con la participación de docentes, personal, padres y la Junta de educación. Objetivo 2 afecta a los padres y participación de la comunidad y los Estados: * asociaciones de padres-escuela eficaces son importantes para satisfacer las necesidades de los niños y para asegurar un continuo apoyo para los programas de la escuela que son un beneficio para los estudiantes y toda la comunidad de Danbury. * Explorar estrategias y objetivos específicos para maximizar las oportunidades de la creación de alianzas entre los padres, comunidad y el distrito escolar en todos los niveles utilizando tanto tradicionales y nuevas vías de comunicación. * Identificar estrategias y objetivos específicos para mejorar la confianza pública y la confianza en las escuelas públicas de Danbury en todos los niveles: Consejo de educación, administración central, administración del edificio y los maestros.

* Identificar estrategias y objetivos específicos para llegar a toda la comunidad. Convicciones de las escuelas públicas de Danbury para la participación de la familia incluyen:

1. todos los padres tienen sueños para sus hijos y quieren lo mejor para ellos
2. Todos los padres tienen la capacidad para apoyar el aprendizaje de sus hijos.
3. Padres y personal de la escuela deben ser socios iguales en el aprendizaje de los niños.
4. La responsabilidad para la construcción de alianzas entre la escuela y el hogar recae igualmente con profesores, padres y personal de liderazgo.
5. Los padres deben estar puestos en la toma de decisiones a nivel escuela y distrito. Por lo tanto, cada escuela de Danbury alienta e invita a los padres a participar en las actividades de aula de su hijo. En la escuela, póngase en contacto con el director de la escuela para oportunidades individuales de la escuela. A nivel de distrito, hay muchas oportunidades: toda la ciudad de PTO, DSABC programa de mentores,

conversaciones de la comunidad o educación para los padres como Leer Y Seras, éxito escolar apoyando y asistiendo a la Junta de educación y las reuniones del Comité

Participación de la Comunidad y el Centro de la Familia (Face)

La familia y el centro de participación de la comunidad (FACE) Center en al 49 Osborne St. ofrece una variedad de programas y recursos para las familias nuevas en el distrito y para los padres que buscan aumentar sus habilidades con sus hijos. En el centro de enseñanza, los padres pueden participar en grupos semanales, asistir a excursiones y capacitaciones para padres y averiguar sobre los recursos familiares disponibles en Danbury. Niños menores de tres años son evaluados para saber si hay retrasos del desarrollo. Póngase en contacto con el centro al (203) 797-4734 para hacer una cita. El Centro FACE está bien equipado con un cuarto de la primera infancia y tecnología, y el móvil de alfabetización puede ser visto en Danbury para grupos de juego o repartir libros.

Los centros de recursos familiares en Morris Street School (203) 790-2683 and South Street School (203) 790-2683 mejoran los recursos del distrito y las oportunidades para las familias a través de grupos de juego y recursos y servicios de referencia.

Nivel Escolar

- * Voluntarios en las aulas, oficinas, centro de medios
- * Juegos/conciertos/musicales
- * Orientación del edificio
- * Noches de matemáticas
- * Ferias del libro
- * Programas de lectura
- * Entrenamiento de computadora a la familia
- * Grupos de familia de la lengua hispana
- * Tomar un miembro de la familia a la semana de la escuela
- * Compañantes de excursiones
- * reuniones de PTO en todas las escuelas
- * Infusiones y comidas
- * Orientación del jardín de infancia
- * Cena de gracias con la comunidad
- * Apreciación del personal
- * Ferias educativa
- * Programas * educación familiar
- * Día de los abuelos
- * Colectas de alimentos de la comunidad
- * Consejo de gobierno de la escuela

inscripción/Asistencia

Registro de la Escuela la inscripción de jardín de infancia se lleva a cabo desde Enero hasta Agosto en la Oficina Central de registro at FACE Center, 49 Osborne St. Los niños deben tener cinco años por Enero 1,2017 para el 2016-17 año escolar.

Lo que necesita Para inscribir a su hijo ir a la www.danbury.k12.ct.us y presione en “Danbury Registration” en el lado izquierdo de la website página Inglés como segunda lengua y programas bilingües se ofrecen en algunas escuelas como sea necesario. Registro está en curso para niños que no hablan Inglés y a sus familias en el Registro Central, 49 Osborne St. (203)790-2849

Asistencia a la escuela/El absentismo

Venir a la escuela todos los días es esencial para el aprendizaje de los estudiantes. Ley de Connecticut subraya la responsabilidad de los padres/tutores para que los estudiantes asisten a la escuela sobre una base regular La ley requiere que la escuela informe la asistencia individual para cada estudiante. Si su niño estará ausente, debe llamar a la escuela la mañana de la ausencia (para que sepamos que su hijo esta seguro y no falta), Por favor dar nombre y motivo de la ausencia

de su hijo cuando llames. Cuando su hijo regresa a la escuela, por favor enviar una nota o correo electrónico identificar la fecha y la razón de ausencia.

Si no se recibe ninguna llamada de teléfono en la mañana la escuela le notificará que su hijo no está en asistencia ese día. Usted debe llamar a la escuela para hacernos saber el motivo de la ausencia Por lo que sabemos que su hijo está seguro. Falta de contacto con la escuela en relación con el absentismo dará lugar a la ausencia. Un estudiante se considera que “está en la asistencia” Si están presentes en su escuela asignada, o una actividad patrocinada por la escuela (e.g., field trip) por lo menos la mitad de el día escolar. Si su estudiante acumula cuatro o más ausencias injustificadas en un mes o ten o más en un año el estudiante será considerado ausente, que tiene graves consecuencias. los médicos, psiquiatras, psicólogos, odontólogos y personas profesionales similares para la realización del trabajo necesario que debe ser programado durante el día necesario que debe ser programado durante el día escolar Después de 10 ausencias justificadas o injustificadas, se requiere documentación adicional. Si una ausencia es necesaria, por favor, asegúrese de llamar esa mañana y una nota escrita. La llamada telefónica es fundamental para que se sepa que su hijo esta seguro.

Prueba de residencia

Cuando un estudiante se inscribe en las escuelas de Danbury, el formulario de inscripción establecerá la Residedencia de los padres o tutores para determinada dirección, la siguiente documentacion –debe ser proporcionado A la oficina de registro centralizado en el momento de la inscripción:

- * Inquilinos- Un contrato de arrendamiento notariado actual or carta notariada del propietario.
- * Propietarios de viviendas- los propietarios mostraran Una escritura registrada o un recibo de la contribución actual.

Además de lo anterior, se debe mostrar una Factura de servicios públicos (gas, electrico, teléfono)

- * Un estudiante que vive con un pariente/no pariente tendría derecho a escolaridad siempre y cuando se cumplan las siguientes condiciones:

Reside en Danbury permanentemente

Sin goce de sueldo,

y no con el único propósito de

obtención de escolar alojamiento

Un alumno legalmente emancipado (estatutos generals de Connecticut 96b-150, b & d), deberá presentar la documentación legal correspondiente en cuanto a su condición.

Un niño colocado por la entidad pública en una residencia de Danbury tendrá derecho a asistir a las escuelas públicas de Danbury.

Promoción/Retención

Es la filosofía de la Junta de educación que todos los estudiantes deben ser considerados en programas de instrucción en el que puede lograr académicamente así como desarrollar emocional, social y físicamente. El distrito reconoce la retención puede ser necesaria, pero sólo debe realizarse cuando se considere esencial y en el mejor interés del niño.

Las siguientes afirmaciones se aplican a todos los programas escolares ya sean primarias, secundarios o aprobados programas: * Los estudiantes deberán cumplir requisitos de competencia académica aprobado por la Junta de Education.

* Los estudiantes que son elegibles para Servicios de Educacion Especial deberá cumplir con las expectativas descritas en la IEP.

Dentro de la política y regulaciones, recomendaciones con respecto a la colocacion del estudiante son responsabilidad del personal de la escuela; sin embargo, la decisión de colocación es responsabilidad del director. Consideración para la retención solo debe ocurrir despues de un cuidadoso estudio y una necesidad de proporcionar un apropiado programa educacional. Los padres se darán pronta notificación del estudiante rendimiento que puede implicar cualquier aceleración o retención. Padres participarán en la discusión de retención o aceleracion de un estudiante. en conformidad con la ley estatal, los estudiantes que no han alcanzado el estado estándar para la lectura en grados K-3 deberán asistir a la escuela de verano a menos que un estudiantes reciba una exención.

El tiempo requerido para la secundaria completa dependerá del tiempo necesario para obtener el crédito necesario y demostración de las competencias establecidas para el diploma o certificado.

Acceso a los expedientes de los estudiantes

Registro de un estudiante es propiedad de la escuela y se podrán considerarse como confidencial. Los padres y tutores y los estudiantes de edad tendrán conocimiento y acceso a todos los registros mantenidos en la carpeta de registro de estudiante de conformidad con las políticas de la Junta, que están disponibles en cada escuela y oficina administrativa, educativos, médicos o similares. Los padres, tutores y estudiantes de edad pueden utilizar un proceso de apelación, que se inicia con el edificio principal, para corregir los registros que se creen para ser inexacta o engañosa..

Administración de medicamentos por personal de la escuela

La enfermera de la escuela, o en su ausencia otro cualificado Personal designado según lo definido por las regulaciones estatales, puede, si es necesario, administrar medicamentos, incluyendo Tylenol, para los estudiantes. Esto requiere una orden escrita de un médico autorizado (médico, dentista, optometrista, enfermera de práctica avanzada registrada o médico asistente y, solo para eventos interescolares y atléticas intramuros, un podólogo) y la autorización por escrito de los padres/tutores. Los medicamentos, incluso sin receta médica, deben estar en el envase original propiamente marcado. Todos los medicamentos deben ser entregados a la escuela por un adulto. Un padre/tutor de un estudiante puede presentar por escrito a la enfermera de la escuela y el asesor médico de la escuela que la epinefrina no será administrada por el personal escolar calificado en la ausencia o falta de disponibilidad de una enfermera de la escuela para los primeros auxilios de emergencia para un estudiante sin la autorización previa de epinefrina.

Políticas No discriminación Federal y el estado de derecho y la política de la Junta de educación prohibirán la discriminación por motivos de raza, color, credo religioso, edad, sexo, identidad de género o expresión, estado civil, origen nacional, ascendencia, historia pasada o presente de la discapacidad mental, discapacidad intelectual, discapacidad de aprendizaje o discapacidad física, incluyendo pero no limitado a la ceguera. Ninguna persona en los escolares de Danbury se excluirá de la participación en, o puede negar el beneficio de algún programa educativo o actividad. Consultas relativas a la discriminación, los procedimientos de cumplimiento o queja puede ser dirigida a la Directora de recursos humanos, Centro Administrativo de DPS 63 Beaver brook Road, Danbury, CT 06810 (203)797-4705

Ley de la Rehabilitación - Sección 504

En cumplimiento de leyes estatales y federales, el distrito escolar de Danbury proporcionará a cada estudiante con discapacidad protegida sin discriminación ni costo alguno para el alumno o la familia, los relacionados con SIDA, servicios o instalaciones que se necesitan para proporcionar igualdad de oportunidades para participar y obtener los beneficios del programa de la escuela y actividades extracurriculares hasta el máximo correspondiente a las habilidades del estudiante. Para calificar como estudiante con discapacidad protegida, el niño debe tener una discapacidad física o mental, según lo definido por ley que sustancialmente limita o prohíbe participación en o el acceso a un aspecto del programa escolar. Estos servicios y protecciones son para "protegido a los estudiantes minusválidos" a diferencia de las que se aplican a todo derecho o excepcionales alumnos matriculados (o búsqueda de inscripción) en programas de educación especial. Para más información sobre los procedimientos de

evaluación y las disposiciones de los servicios para proteger a los estudiantes con discapacidad y para obtener información sobre el procedimiento los derechos de los padres y los estudiantes en contacto con Director de recursos humanos en (203) 797-4705 en el centro administrativo 63 Beaver Brook Road entre las horas de 8 a.m. and 4 p.m.

El transporte Escolar

Respecto de la seguridad de los estudiantes es un elemento básico de la política de la Junta de transporte. De acuerdo con esto, la política de la Junta indica que todos los estudiantes deben caminar a la escuela con las siguientes excepciones:

1. Alumnos de jardín de infantes que viven más de 1/2 milla de la escuela.
2. Estudiantes en los grados uno a cinco(1-5) que viven más de 3/4 de milla de la escuela .
3. Estudiantes en nivel seis por ocho (6-8) que viven más de 1 1/2 millas de la escuela.

Estudiantes en los grados nueve a doce (9-12) que viven más de dos 2 millas de la escuela. Paradas de autobús estará ubicadas por la mesa directiva en relación a poca distancia, las condiciones de seguridad y los esfuerzos para reducir el congestionamiento de estudiantes en paradas de autobús. Autobuses especialmente acondicionados se proporcionan para los estudiantes discapacitados que no pueden utilizar los autobuses escolares estándar. Los estudiantes que pueden ser temporalmente confinados a sillas de ruedas o requieren ayudas como muletas para caminar son elegibles para estos autobuses especializados. Si tiene alguna pregunta, por favor llame a la oficina de transporte escolar (203) 797-4708.

Seguro Escolar

Los padres se les ofrece la oportunidad de participar en el seguro colectivo de accidentes al comienzo de cada año escolar. Una póliza cubre lesiones que puedan ocurrir durante el horario escolar, la otra tiene cobertura de 24 horas. Cada escuela distribuirá información sobre los planes.

Comportamiento de los Alumnos en el Autobus Escolar

Teniendo en cuenta que el bus es una extensión del aula, la junta de Educación requiere que los estudiantes se comporten en el autobús de manera consistente con las reglas establecidas de conducta. Fracaso de los estudiantes a comportarse de tal manera puede resultar en pérdida de privilegios de transporte, suspensión de la escuela o otras acciones disciplinarias emitidas bajo las políticas de la junta. Las guías siguientes se toman de la mesa directiva. El comportamiento disruptivo que crea problemas de seguridad para el chofer o los pasajeros no será permitida.

*no fumar, uso de drogas ilegales o consumo de bebidas alcohólicas en cualquier momento en los autobuses escolares

*Estudiantes deben permanecer sentados y usar el cinturón de seguridad hasta que el autobús haya llegado a su destino y alla parado.

*El conductor del autobús está en carga completa, y se debe respetar todas las solicitudes razonables del conductor del autobús.

- * Todos los artículos, como libros, instrumentos musicales, equipo deportivo, etc, deben guardarse fuera de la nave
- * *la puerta de salida trasera puede utilizarse solo en caso de emergencia. Daños a equipos de bus o alteración de equipos de seguridad significará la pérdida de privilegios de transporte y el reembolso de la reparación. Acción disciplinaria es la responsabilidad del director de la escuela. El Estudiante debe abstenerse de consumo de bebidas y bocadillos Mientras viaje en el autobús

El transporte de estudiante

Guardias de cruces escolares

La ciudad de Danbury está buscando guardias de Cruces escolares. Esta posición de tiempo parcial (10 hours/ A la semana) está bajo la supervisión del Departamento de Policía de Danbury. Las aplicaciones están disponibles por el Personal/Departamento de servicio civil, City Hall, 155 Deer Hill Ave., Third Floor, Danbury, CT 06810 or at www.danbury-ct.gov.

Programa de almuerzo escolar

Las escuelas públicas de Danbury se enorgullece de ofrecer desayuno y comidas almuerzo en todas las escuelas. Nuestro programa está dedicado a proporcionar comidas que mejoran y fomentan el bienestar de nuestros estudiantes mediante el uso de ingredientes frescos y sanos para crear comidas balanceadas a un precio asequible. El programa de comida del valor (MVP) está diseñado para ayudar a familias de bajos recursos con información sobre comidas de precio reducido o gratis. Las aplicaciones para el MVP están en todas las escuelas, la oficina de almuerzo escolar en 49 Osborne St. y el Centro Administrativo at 63 Beaver Brook Road. Para más información, por favor llamar al (203) 797-4746 o visite el almuerzo de la escuela Website: <https://sites.google.com/a/danbury.k12.ct.us/danbury-school-lunch-program>.

Precios del desayuno	Precios del almuerzo
Pago primario: \$1.05	Pago primario: \$2.65
Pago secundario: \$1.30	Pago secundario: \$2.85
Reducido: 0.30	Reducido: \$0.40

Leche en todas las escuelas - \$.50

Servicios de traducciones prácticas del distrito.

Programa de manejo integrado de plagas

Aviso Anual de las escuelas públicas de Danbury "Programa de manejo integrado de plagas" y la Junta de educación política 3-613* es la siguiente: 1. no hay pesticidas como se describen en Connecticut General estatutos sección 10-231, A-D, se aplicará en los edificios escolares o en la escuela sin suficiente salud y razones de seguridad según lo determinado por el Coordinador de manejo de plagas; 2. Pesticidas sólo pueden aplicarse por un "aplicador de pesticidas" como se define en el CGS; 3. no aplicación de pesticidas podrá hacerse en cualquier edificio o terrenos de la escuela durante horas regulares de escuela o durante actividades de la escuela salvo una solicitud de emergencia; y 4. Los padres o tutores de niños y escuela personal puede registrarse para la notificación previa de las aplicaciones de pesticidas en su escuela. Formas de notificación y

registro se envían a todos los padres o tutores junto con los paquetes escolares al principio del año escolar. Los directores deberán mantener la información del registro y notificar a los registrantes de cualquier de las aplicaciones programadas de antemano.

Servicios de traducción

Para facilitar la disponibilidad de la información en esta publicación a los miembros de la comunidad cuya lengua materna no es inglés, el sistema escolar de Danbury tiene intérpretes y traductores de varios idiomas en el centro de recepción de ESL /En el Centro de Recepción Bilingüe, 49 Osborne St.

Grades K-12: (203) 790-2849.

Español

Si usted necesita ayuda para inscribir a sus niños en la escuela, para comunicarse con los maestros de sus niños, o para leer esta publicación, por favor llame a uno de los Centros de Recepción. Si su niño está en el grado K-12, llame al (203) 790-2849.

Português

Qualquer pessoa, ou família, que precisa de ajuda em

Inglês nas escolas de Danbury, por favor contacte o Departamento de Inglês (ESL Reception Center) no número (203) 790-2849 para classes entre o Jardim Infantil até a duodécimo classes. Há intérpretes a sua disposição se precisa de ajuda.

Prácticas de distrito/servicios de traducción Información del directorio

Uso de las instalaciones escolares

La Junta de Educación de Danbury declara el seguimiento pueda ser la “información del directorio” y de información relacionado a los estudiantes pueden hacer publicas si la información esta en una de la siguientes categorias: los nombres de los padres, direccion y/o dirección de correo, El nombre del estudiante dirección,número de telefono,dirección de correo, fotografía, computadora y/o imagenes de video, lugar y fecha de nacimiento, principales campos de estudio, grado, estatus de inscripción (a tiempo completo; medio tiempo)participación en actividades patrocinadas por la escuela o deportes, peso y altura (si el estudiante es miembro de un equipo deportivo), fechas de asistencia, grados, honores y premios recibidos, la más reciente escuela anterior asistido y números de identificación de estudiante para los propósitos limitados de mostrar una tarjeta de identificación de estudiante. Este aviso público por la ley antes de que dicha información puede colocarse en anuarios, directories de estudiantes u otras publicaciones de estudainate.FERPA no requiere la divulgación de información de directorio, las Escuelas Publicas de Danbury descensos para revelar información de directorio cuando se solicita por parte de terceros, mientras que los funcionarios del distrito para realizarlo creen conveniente. Dentro de los 30 días de esta publicaciones un padre o tutor podrá oponerse por escrito a la divulgación de información de directorio. Una forma para tal objeción puede obtenerse de su director o de la página web del distrito.Tal objeción por escrito serán válido para un solo año escolar

Uso de las instalaciones escolares

Instalaciones de la escuela se están utilizando ampliamente atravez del ano escolar por fuera de las escuelas efectos cuando dicho uso no interfiere con el programa escolar programado.

Honorarios son aprobados por la Junta de educación. Aplicaciones pueden ser asegurados en el Centro de Servicios Educativos 49 Osborne St (203)797-4799.

Notificación anual de amianto esto es para informarle que los reglamentos estatales y federales amianto requieren que notificará a los ocupantes del edificio sobre las actividades de manejo de asbestos y la existencia del Plan de gestión para la asbesto (AMP) al menos una vez cada año. Una copia fechada del aviso debe convertirse en una parte permanente de las organizaciones de AMP, que representa a los ocupantes, tales como sindicatos o PTOs, podrán ser notificados en el lugar de cada individuo. El siguiente aviso cumple con este requisito anual.

Nota

Los Edificio de la Escuelas Públicas de Danbury ha sido inspeccionado varios veces desde 1986 para determinar si el asbesto está presente. La mayoría de materiales que contengan amianto fueron quitada durante los proyectos de renovación en 1985 y 1992 sin embargo, el asbesto está todavía presente en algunos productos tales como azulejo de piso. Por lo tanto, ha sido desarrollado un programa de manejo de asbestos para garantizar que estos materiales sean mantenidos en una condición que no suponga un riesgo para la salud como parte de este programa, materiales que contienen asbestos se inspeccionan varias veces cada año y el programa de manejo de asbesto es reevaluado cada tres años. Cualquier persona que desee saber más sobre el programa de manejo de asbesto puede pedir que lea el Plan de manejo de asbesto que está en el archivo de FACE en 49 Osborne St.

Si tienes cualquier duda sobre el AMP, por favor, póngase en contacto con el Dr. Mark, Vice President, Brooks Laboratories, 9 Isaac St., Norwalk, CT 06850, Dr. Granville is our AMP Consultant and program manager

Permiso de los padres para ver las fotos para uso de los medios de comunicación

Como se indicó anteriormente, a menos que se notifique lo contrario por padre / tutor, la Junta de Educación de Danbury, permitirá a los estudiantes para que tomen fotografías y se utiliza en el periódico, cintas de video, incluyendo nuestro sitio web y otras publicaciones electrónicas

Los programas de Educación de las Escuelas Públicas de Danbury

Día Completo de jardín de infancia– Todas las Escuelas primarias de Danbury tienen un prograde de jardín de infancia de tiempo completo y apropiado para el desarrollo integral de los estudiantes. Los niños deben tener cinco (5) por Enero. 1, 2017 para el año 2016-2017 escolar.

Danbury Oportunidad Universitaria Temprana

(DECO) – Programa diseñado para cultivar estudiantes innovadores que estén interesados en el campo de la tecnología de información (IT)

A través de asociaciones con Naugatuck Valley Community College, NewOak y Pitney Bowes, los estudiantes están inmersos en vías secundaria que les permiten ganar un grado de asociado sin costo. Jóvenes estudiantes pueden aplicar para el año 2017-18 a partir de 01 de febrero de 2017, completando una solicitud en línea. La aplicación sólo está abierta a estudiantes de primer año entrantes para la llegada del 2017

Posición Avanzada - en cooperación con algunas universidades, los estudiantes pueden ganar créditos universitarios a través de cursos de la escuela secundaria además de los tradicionales cursos de AP.

Alternative Center for Excellence (ACE) - Los estudiantes en grados 9-12 pueden perseguir un programa alternativo de educación secundaria.

Arte - especialistas en el arte en cada escuela proporcionará a los estudiantes con el arte como una parte necesaria del programa de instrucción para los grados K-8 y como optativas para los grados 9-12

El programa de educación especial de niños pequeños ofrese programas basado en la escuela especializada para los niños al jardín de infantes de tres años. Servicios prestados pueden incluir: exámenes de desarrollo; evaluaciones educativas; programación de la educación especial en la escuela; terapia del habla y del lenguaje; consulta y soporte de servicios; y educación para padres.

Negocios & Marketing Educación - Ayuda a desarrollar en los alumnos habilidades, conocimientos y actitudes necesarias para cumplir los requisitos de tecnología emergente.

Ingles/Lenguaje del Arte - Programa se enfoca en habilidades de lenguaje expresivo y métodos para mejorar la

calidad de la escritura de los estudiantes a través de una amplia variedad de cursos

Familia y Ciencias del consumidor -Prepara a los estudiantes en grados 9-12 para funcionar efectivamente como consumidores, miembros de la familia y los asalariados.

Programa de dotados y talentoso - Programa después de la escuela con ampliación de las oportunidades educativas para estudiantes de grados 6, 7 y 8 y un programa de sábado para los grados 4 y 5. Folletos serán por correo electrónico a los estudiantes en septiembre. Para obtener más información, (203) 8306508

Salud y la educación física - Se ofrecen cursos incluyen nutrición, salud mental, medio ambiente, seguridad, abuso de sustancias, crecimiento y desarrollo, aptitud física y enfermedades.

Biblioteca/Medios Comuicaion yTecnología - Cada escuela tiene un programa de biblioteca/medios de comunicación integral con un equipo de profesionales especialistas en los servicios de apoyo. Una amplia variedad de recursos tecnológicos como computadoras, software, impresoras, cámaras digitales y proyectores de video están disponibles para uso del estudiante.

Matemáticas - Una variedad de cursos en matemáticas para estudiantes de grados K-12.

Música - La música es para todos los estudiantes en los grados K-8. Programa continúa con optativas bachillerato en música aplicada y musicología.

Servicios de Estudiante yEducación Especial - Consejeros escolares, psicólogos escolares, trabajadores sociales y enfermeras están disponibles para los niños y sus familias. Además, habla, ocupacional y fisioterapeutas están disponibles para apoyar a los estudiantes de educación especial.

Servicios de Salud Escolar - Programa va más allá de tratamiento diario de primeros auxilios para promover la salud y el bienestar de los estudiantes..

Ciencias - Los estudiantes se ofrecen una variedad de experiencias de Educación de la ciencia en los grados K-12K-12.

Ciencia Sociales - Los estudiantes en los grados K-12 persiguen un programa social de estudios.

Educación Tecnológica - Un programa práctico que utiliza una investigación, diseño y construcción y un enfoque de resolución de problemas a la enseñanza de una amplia gama de problemas tecnológicos.

Arte Unificado Todos los estudiantes en los grados 7 y 8 están previstos en un programa que introduce a la familia y el consumidor educación ciencia y tecnología. Cursos electivos se ofrecen en la escuela secundaria

Language Mundial - Estudio del idioma comienza en el grado 7 para la inscripción temprana, o en los grados 8 o 9. * Español comienza en jardín de infantes @ escuela primaria Academia de estudios.

Preparación para la Escuela - Tres aulas para niños edades 3-5. Programa de preparación escolar financiado por el estado que sigue el CT temprano aprendizaje desarrollo estándar. Abierto de 7:00-6 p.m. programa para padres que trabajan todo el año. Desplazamiento tarifa escala (203) 797-4995

Programas de aprendizaje extendido antes y después de la Escuela, Programa Educativo – El ELP ofrece programas en todas las escuelas primarias y secundarias y programas de la antes-escuela en todas las escuelas primarias. Los programas proporcionan actividades de enriquecimiento y ayuda con la tarea, fitness y deportes, excursiones, actividades de alfabetización, teatro y STEAM actividades. Hay un cargo por servicio y becas disponibles para aquellos que califiquen a través Care4Kids. La atención es siempre de cinco días a la semana, temprano días de despido, aberturas y retrasados algunos días de vacaciones. Para obtener más información o para inscribirse llame (203) 7974733 o por correo electrónico elp @ danbury.k12.ct.us. El programa comienza el segundo día de escuela.

Centros Comunitarios de Aprendizaje del Siglo-21st Ellsworth y Park Avenue, las escuelas proporcionan oportunidades para el enriquecimiento académico, incluyendo tareas, programas de educación y recreación de tecnología que están diseñados para reforzar y complementar el día escolar académico. Además, Ofrecemos a las familias de los estudiantes de la comunidad oportunidades de aprendizaje centros para padres aumentar la escuela hogar de alfabetización (203) 731-8225..

Verano Sensacional: six-week summer learning program held at Shelter Rock School for students finishing grades 1 through 6. Academic tutoring, weekly field trips, computer club, Theatre Arts and Kids Chorus, Girl Scouts, Gardening, BuildA-

Bike, and more. Includes breakfast and lunch. Open 7 a.m. - 6 p.m. Registration begins in June.

Adulto y Educación Continua- WERACE es un programa gratuito disponible para los adultos mayores de 17 para arriba que son residentes de Bethel, Brookfield, Danbury, New Fairfield, Newtown, Redding y Ridgefield. Programas que se ofrecen incluyen adulto crédito bachillerato, GED, educación básica para adultos e inglés como segunda lengua Título de crédito y GED® clases se realizan en 10 Crosby St. durante el día y Danbury High School en la noche. Clases de ESL se llevan a cabo en la primera Iglesia Congregacional durante el día y DHS por la noche. Registro lleva a cabo en Agosto y Enero. Ofrecen consejería académica y servicios confidenciales. Una identificación con foto con dirección actual válida se requiere para el registro. Llame a nuestra oficina al (203) 797-4731, o visite nuestro sitio web para más información: www.danbury.k12.ct.us.

Air Force Jr. ROTC - Los estudiantes en grados 9-12 pueden unirse a este grupo dinámico para aprender liderazgo, ciudadanía y ciencia aeroespacial en la escuela secundaria de Danbury.

Academia de los Sábados: Programas Educativos para niños de grado K hasta 8 sobre diversos temas, 9 a.m. - mediodía de los sábados desde octubre hasta mayo. Folleto del programa disponible en www.danbury.k12.ct.us Página de inicio y se enviará a través de la alimentación escolar.