

Nível 1: Apoio Geral

- Centro de Explicações para o aluno (STC)
- Programa depois da Escola
- Recuperação de Crédito
- Portal para Pais PowerSchool
- Agendas Escolares
- Código de Disciplina
- Planos de sucesso do aluno
- Consultivo
- Naviance
- Inscrições abertas
- Conferências liderada pelo aluno
- Intervenções Nível1
- Referências comuns
- ePortfolios
- Programa de Aceleração de Verão
- Comunicação entre pais e Comentários
- Programa de Reconhecimento de Comportamento Positivo
- Apoio Consultivo Universitário
- Inventário faz o que és
- Analizador de interesses profissionais
- Construção de currículo
- Planeamento de Pós -Ensino Secundário
- PSAT
- Procura de universidades
- Representantes de Admissão
- Noite de ajuda financeira

Nível 2: Apoio Selecionado

- Reunião SRBI Nível 2
 - Referência Obrigatória a STC
 - Cartas semanais de Presença
 - Laboratório de Leitura
 - Laboratório de Matemática
 - Programa STAR
 - Recuperação de crédito
 - Leitor MyOn
- Reitor de apoio a alunos**
- Visitas a casa
 - Planos de Presença/ comportamento
 - Organizadores de tarefas
 - Reflexões de alunos
 - Reuniões de Progresso cada duas semanas
 - Planeamento Organizacional

Nível 3: Apoio Focado

- Reunão SRBI Nível 3
- Conselho de Revisão de Presença
- Sala de Estudo Dirigida
- Reitor de apoio a alunos**
- Visitas regulares a casa
- Recomendação de Serviços de Aconselhamento
- Referências do Tribunal
- Colocação numa escola de alternativa

Nível 1: Apoio Geral

- Centro de explicação a Alunos (STC): Os Alunos podem ter acesso e usar o STC durante qualquer período livre para concluir projetos, estudar para os testes/ou provas e/ou obter ajuda para suas tarefas escolares.
- O Programa depois da Escola: Este programa oferece uma ampla gama de atividades, incluindo, mas não limitado a cozinhar, explicações, ajuda com as tarefas escolares, aulas de violão, fotografia e desenho. O programa depois da escola proporciona aos alunos com mais do que apoio acadêmico, ele ajuda a fortalecer a sua conexão com outros alunos, professores e comunidade em geral da *Danbury High School*.
- Recuperação de Crédito (Intervenções Suplementares): Os alunos podem utilizar programas de recuperação de crédito como apoio para a sua aprendizagem.
- Portal para Pais: Alunos e pais podem acessar PowerSchool para rever notas, tarefas e Presença.
- Agendas Escolares: Todos os alunos são fornecidos com uma agenda escolar no início do ano para apoiar a organização de suas tarefas e calendário diário.
- Código de Disciplina: Danbury High School utiliza um código de disciplina bem definido e sistemático que seja consistente entre todos os cargos de nível para todos os níveis de escolaridade.
- Planos de sucesso do aluno: Todos os alunos criam um plano individualizado dirigido para atender as suas necessidades e interesses para mantê-los focados e ligados e ajudá-los a alcançar a sua carreira de nível superior e objetivos educacionais.
- Consultivo: Os alunos se reúnem semanalmente com o grupo consultivo e um professor para ajudar a fortalecer a conexão entre alunos e adultos para promover uma cultura escolar mais solidária e envolvente.
- Naviance: Esta ferramenta on-line é uma fonte singular para os alunos acessarem carreiras e ferramentas de planejamento da faculdade, explorar interesses e realizar pesquisas para auxiliar na formulação e acompanhamento de carreira de nível superior e objetivos acadêmicos.
- Inscrições abertas: Todos os alunos podem se inscrever em aulas Preparo Universidade(College Prep), Honra (Honors) ou aulas de Colocação Avançada (AP).
- Conferências lideradas por alunos: As SLC permitem aos alunos a assumir responsabilidade pessoal pela sua aprendizagem e apresentar suas realizações acadêmicas para pais, professores e conselheiros. Eles encorajam uma maior responsabilização do aluno, reflexão e análise do processo de aprendizagem.
- Nível 1 Intervenções: Os professores implementam intervenções do Nível 1 para os alunos que estão tendo dificuldades academicamente.
- Referências comuns: Avaliações de referência são administradas para medir a proficiência e para ajudar a alinhar os currículos através de salas de aula e os níveis de qualidade. Os dados são utilizados para avaliar o domínio do alunos de normas específicas, prever o desempenho de fim-de-ano, e identificar áreas de necessidade em pequeno grupo ou bases individuais.

Nível 1: Apoio Geral (Continuação)

- ePortfólios: Os alunos utilizam as habilidades do século 21 para mostrar a aprendizagem através da utilização de portfólios eletrônicos. Os alunos tornam-se aprendizes ativos e se apropriam do processo de aprendizagem através de artefato de selecionar e de refletir.
- Programa de Aceleração do Verão: Este programa possibilita aos alunos a oportunidade de avançar a sua aprendizagem para as normas do distrito, em última análise, o que lhes permite ter um maior número de cursos avançados em todo o decurso da sua carreira da Escola Secundária (High School).
- Comunicação entre pais e comentários: Contato dos pais contínua através de reuniões e-mail, telefone e/ou da escola para Fornecer comentários sobre o desempenho acadêmico, a presença de sua criança e/ou comportamento.
- Programas de reconhecimento comportamento positivo: reconhecimento individualizado para alunos que demonstram desempenho Positivo acadêmico, presença e/ou hábitos comportamentais. O reconhecimento é dado através Perry Awards, Hatters Heroes e banquetes para Premiações.

Apoio de aconselhamento universitário

- Inventário faz aquilo que és : Os alunos completam este inventário através de *Naviance* para explorar o seu tipo de personalidade e opções profissionais.
- Analizador de interesses profissionais: Os alunos completam este gerador de perfil para explorar os tipos de atividades de trabalho e carreiras que correspondem aos seus interesses
- Construir um currículo: Os alunos recebem instruções sobre a criação de uma lista de atividades e o seu currículo e retomam a utilização de *Naviance*.
- Planejamento Escolar após a escola secundária: Assembleias consultivas realizadas durante os anos 10, 11 12 que oferecem informações sobre o planejamento após a escola secundária (High School) e o processo de aplicação da faculdade.
- PSAT: Todos os alunos do 10^o e 11^o ano tomarão os PSATs em Outubro.
- Procurando universidades: Os alunos completam as suas pesquisas universitárias durante o seu 11^o ano de explorar dados universitários através de *Naviance*.
- Representantes de Admissões: Vários representantes de admissão apresentam informações sobre suas respectivas faculdades e universidades e oferecem um segmento de perguntas e respostas.
- Noite de Auxílio Financeiro: Organizada pelo departamento de orientação, este seminário é apresentado por um representante de admissões da faculdade que descreve o processo de ajuda financeira para os alunos e suas famílias.
- Feira da Danbury High School de Universidades e Centros Vocacionais: As famílias são convidadas a participar na Feira Anual de Universidades de Centros Vocacional patrocinada pelo Danbury High School, que é o maior encontro de representantes de instituições após a escola secundária da região.

Nível 2: Apoio Selecionar

- Os alunos que demonstrem qualquer problema de acadêmico, presença, e/ou de comportamento podem ser encaminhado para o Nível. Reuniões Nível 2 incluem, mas não estão limitados a, orientadores, professores, pais e alunos.
- Referência Obrigatória a STC: Os alunos que têm dificuldades acadêmicas terão de ir para a STC na vez da sala de estudo. Em certos casos, a STC pode ser obrigatória em vez de uma disciplina electiva.
- Cartas semanais de presença: As cartas serão enviados semanalmente aos pais/encarregados de educação para qualquer aluno que tenha acumulado três ou mais faltas não justificadas em um semestre.
- Laboratório de leitura: Curso obrigatório para alunos do 9^o identificados como necessitando de recuperação. O laboratório de Leitura fornece suporte fundamental na alfabetização para garantir que os alunos tenham as habilidades fundamentais para o sucesso posterior em todas as áreas acadêmicas.
- Laboratório de Matemática: Curso obrigatório para alunos do 9^o identificados como necessitando de recuperação. O Laboratório de Matemática fornece suporte fundamental na matemática para garantir que os alunos têm as habilidades fundamentais para o sucesso de matemática subsequente.
- Programa de Alunos em Risco (STAR): Programa de Transição projetado para ajudar a receber os alunos do 9^o ano, que têm demonstrado dificuldade com a presença na escola, acadêmica ou comportamento e correm o risco de serem mantidos.
- Recuperação de Crédito: Os alunos que reprovaram um curso anteriormente podem qualificar para Recuperação de Crédito. Este programa funciona online e permite que o aluno continue a seu próprio ritmo. Os alunos completam as lições e são testados unidade por unidade.
- Leitor MyOn: Software de Leitura personalizado para atender o interesse dos alunos e nível de leitura com conteúdos.

Reitor de Apoio ao Aluno

- Visitas a casas: Estas visitas são feitas para os alunos que faltaram às aulas /ou de forma habitual faltam às aulas, bem como para as famílias que estão em circunstâncias atenuantes que podem afetar o desempenho do aluno.
- Planos de Presença/Comportamento: Os planos são desenvolvidos para os alunos que acumularam quatro ou mais faltas não justificadas e/ou têm uma quantidade excessiva de referências, contratos individualizados e planos são desenvolvidos.
- Os organizadores de tarefas: Os alunos que tenham acumulado uma quantidade excessiva de tarefas de casa perdidas são obrigados a usar um organizador de tarefas que deve ter as iniciais de seus professores e ser assinado por seus pais/encarregados de educação.
- Reflexões do aluno: Os alunos são convidados a refletir sobre seus objetivos de curto prazo e de longo prazo e determinar as razões que os seus objetivos não foram alcançados. Além disso, eles devem pensar sobre o que eles podem fazer no futuro para melhor atingir seus objetivos.
- Reuniões de Progresso quinzenal: Os alunos se reúnem com o reitor de apoio ao aluno quinzenalmente para avaliar o progresso em direção a seus objetivos curto-prazo/longo-prazo.
- Planejamento Organizacional: Reuniões individualizadas de planejamento da organização são realizadas para os alunos que precisam de assistência no desenvolvimento de estratégias organizacionais adequadas para o seu sucesso.

Tier 3: Focused Supports

- A Reunião SRBI Nível 3: Após 8-12 semanas de intervenções do Nível 3 que foram implementadas e pouca ou nenhuma melhoria foi demonstrada- os alunos são referidos para o Nível 3. Reuniões do Nível 3 incluem, mas não estão limitados a, os administradores de nível, psicólogos escolares, orientadores, professores, pais e alunos.
- Conselho de Revisão de Presenças: Os alunos que demonstram o absenteísmo crônico ou evasão escolar habitual podem ser referidos para a comissão de revisão de presença. Este conselho é composto de partes interessadas com base escolares e comunitários, incluindo, mas não limitado a, o chefe dos serviços de pessoal dos alunos, o reitor de apoio ao aluno, o chefe de liberdade condicional juvenil e Representantes do República Júnior de CT.

Reitor de Apoio ao Aluno

- Sala de estudo dirigida: Os alunos que estão demonstrando problemas acadêmico presença e/ou comportamentais são obrigados a frequentar salas de estudo dirigida. Estas salas de estudo são acompanhados diretamente por um administrador do nível e são compostas por pequenos grupos de alunos liderados por intervencionistas.
- Visitas regulares a casa: Visitas domiciliares são feitas regularmente para os alunos que foram impostos através de Nível 3 reuniões e/ou o Conselho de Revisão de presença.
- Recomendação para Serviços de Aconselhamento: Os alunos que têm demonstrado pouca ou nenhuma melhoria em resposta às intervenções do Nível 2 podem ser referidos para serviços de aconselhamento.
- Referências ao Tribunal: Alunos que tenham acumulado o total de 10 faltas ou quatro em um único mês são encaminhados ao tribunal juvenil.
- Colocação numa escola alternativa: Os alunos que não demonstraram qualquer nível de melhora após todos os níveis de intervenção foram esgotados podem ser colocados em ambientes alternativos